

# 図書館運営に関する提言を目指して

## －量的考察を通して－

### For a proposal about the library administration

漆澤 恭子<sup>1</sup>      三枝 隆<sup>2</sup>

図書館で例年作成している図書館利用（貸出）状況と図書館入館者統計（月別比較）を基に量的に分析し、来年度以降の本格的な分析・考察・提言の方向性を探る。

キーワード：図書館運営、量的分析

#### 1. はじめに

今年度始めに図書館長を拝命してから半年以上が過ぎた。図書館運営は初めての経験ではあり専門知識も持ち合わせていないが、私なりにできる方法で運営へ関与していきたいと考えている。

多くの学部を設置する総合大学では図書についても全体的に購入していけばよいが、本学の様に限られた学部の大学・短大では図書の選定においては一定の方針を定める必要がある。一定の方針の決定に対し良き指針となるのが学生の利用状況である事は論を待たないであろう。

前述の通り質的な分析を行う事は私にとってはまだ難しいので、今年度は図書館で例年作成している図書館利用（貸出）状況と図書館入館者統計（月別比較）を基に量的に分析し、来年度以降の本格的な分析・考察・提言の方向性を探る事を目標とする。

#### 2. 図書館利用状況

図書館利用（貸出）状況は表1の通りである。ただし学生の貸出状況部分以外は削除してある。

この表を基に各年度・各学部・学年毎に貸出冊数及び貸出延べ人数のそれぞれの合計に対する割合を比較し、上位5学部・学年を書き出すと表2、3の様になる。

短大・児童障害福祉及び大学・発達教育学部の学

生は図書館利用が活発であり、これらの学科・学部の参考図書は更に質的に量的に充実していく必要があるだろう。保健医療学部及び地域介護福祉の変化については今後も様子を見て、継続的なものか一時的なものかを見定めていく必要がある。全体として考察・提言のレベルまで議論する為にはさらに年度別のデータを増やす必要がある。

学生1人当たりの年間貸出冊数の合計に対する割合を計算し、上位5学部・学年を抜き出すと表4の様になる。

学生の図書館利用が活発になっている事が分かる。短大・地域介護福祉1年と短大・児童障害福祉2年が上位5学部・学年に入っているが、冊数は大きく異なっている。全般的に規則性は見出せない。このデータの分析には単に量的なものだけでなく、講義内容など質的なものも大きく関わってくると思われる。今後も継続して集計・分析を行い年度別のデータを増やす必要がある。

1回当たりの貸出冊数は表5の通りである。

この表からも学生の図書館利用が活発になっている事が分かる。

短大・児童障害福祉2年はどの集計表にも登場する。現有図書数の分析・考察の際に講義内容と合わせて考慮していく必要があろう。

1 植草学園短期大学・植草学園大学図書館館長

2 東京都教育相談センター

表1 図書館利用（貸出）状況

利用者区分	平成22年度（年間計）					平成21年度（年間計）				
	在籍数 (A)	貸出 冊数 (B)	(%)	貸出 人数 (延べ) (C)	(%)	在籍数 (A)	貸出 冊数 (B)	(%)	貸出 人数 (延べ) (C)	(%)
<教職員>										
（小計）		1,166	10.1	458	9.6		948	21.8	338	16.1
<学生>										
短期大学										
地域介護福祉1年	45	1,272	11.0	456	9.6	35	349	8.0	163	7.8
地域介護福祉2年	40	556	4.8	242	5.1	32	134	3.1	63	3.0
専攻科（介護福祉）	9	87	0.8	33	0.7	6	34	0.8	16	0.8
児童障害福祉1年	131	1,698	14.7	744	15.6	106	643	14.8	337	16.1
児童障害福祉2年	106	1,483	12.9	475	10.0	89	529	12.2	216	10.3
専攻科（特別支援教育）	6	22	0.2	12	0.3	9	15	0.3	10	0.5
大 学										
発達教育学部1年	133	1,087	9.4	438	9.2	87	450	10.4	236	11.2
発達教育学部2年	89	1,110	9.6	466	9.8	44	406	9.4	219	10.4
発達教育学部3年	53	954	8.3	354	7.4					
発達教育学部4年										
保健医療学部1年	53	618	5.4	326	6.8	35	591	13.6	349	16.6
保健医療学部2年	40	472	4.1	275	5.8	38	145	3.3	91	4.3
保健医療学部3年	27	769	6.7	382	8.0					
保健医療学部4年										
研究生等		104	0.9	52	1.1		0	0.0	0	0.0
卒業生等		61	0.5	23	0.5		30	0.7	30	1.4
（小計）	732	10,293	89.4	4,278	89.8	481	3,326	76.7	1,730	82.4
<学外者>		60	0.5	27	0.6		65	1.5	31	1.5
合計		11,519	100.0	4,763	100.0		4,339	100	2,099	100

(対・前年度比率)

2.65

2.27

(対・前々年度比)

6.02

—

表2 貸出冊数の割合（％）

平成22年度			平成21年度		
短大	児童障害福祉1年	14.7	短大	児童障害福祉1年	14.8
短大	児童障害福祉2年	12.9	大学	保健医療学部1年	13.6
短大	地域介護福祉1年	11.0	短大	児童障害福祉2年	12.2
大学	発達教育学部2年	9.6	大学	発達教育学部1年	10.4
大学	発達教育学部1年	9.4	大学	発達教育学部2年	9.4

表4 学生1人当たり年間貸出冊数

平成22年度			平成21年度		
大学	保健医療学部3年	28.5	大学	保健医療学部1年	16.9
短大	地域介護福祉1年	28.3	短大	地域介護福祉1年	10.0
大学	発達教育学部3年	18.0	大学	発達教育学部2年	9.2
短大	児童障害福祉2年	14.0	短大	児童障害福祉1年	6.1
短大	地域介護福祉2年	13.9	短大	児童障害福祉2年	5.9

表3 貸出延べ人数の割合（％）

平成22年度			平成21年度		
短大	児童障害福祉1年	15.6	大学	保健医療学部1年	16.6
短大	児童障害福祉2年	10.0	短大	児童障害福祉1年	16.1
大学	発達教育学部2年	9.8	大学	発達教育学部1年	11.2
短大	地域介護福祉1年	9.6	大学	発達教育学部2年	10.4
大学	発達教育学部1年	9.2	短大	児童障害福祉2年	10.3

表5 1回ごとの貸出冊数

平成22年度			平成21年度		
短大	児童障害福祉2年	3.1	短大	児童障害福祉2年	2.4
短大	地域介護福祉1年	2.8	短大	地域介護福祉1年	2.1
大学	発達教育学部3年	2.7	短大	地域介護福祉2年	2.1
短大	専攻科（介護福祉）	2.6	短大	専攻科（介護福祉）	2.1
大学	発達教育学部1年	2.5	短大	児童障害福祉1年	1.9

### 3. 図書館入館者統計（月別比較）

平成21、22年度の集計は表6の通りである。

ここでも図書館利用件数が増加している事が分かる。月別では7月が多い事が分かる。月別件数の推移の分析は今後の課題となるが、今年度は件数の最も多い7月について何種類かの統計資料を作って来

年度以降の分析・考察・提言の方向性を探っていく。

### 4. 平成23年7月貸出状況の分析と考察

#### (1) 学部・学年と図書分類のクロス集計

貸出図書の利用学生学部・学年と図書分類のクロ

表6 図書館入館者統計（月別比較）

	平成22年度	平成21年度	平成22年度	平成21年度
	利用者数	利用者数	一日平均	一日平均
4月	7,120	3,422	323	163
5月	7,912	3,414	344	148
6月	11,422	4,649	439	179
7月	12,547	6,814	483	262
8月	5,251	2,091	228	95
9月	2,599	850	118	40
10月	7,549	4,209	302	162
11月	9,018	4,257	376	194
12月	6,983	3,243	304	147
1月	8,143	4,358	370	198
2月	6,435	3,130	293	149
3月	745	994	83	43
合計	85,724	41,431	321	151

表7 平成23年7月貸出状況の学部・学年と図書分類のクロス集計

	921 (絵本)	103 (教育)	101 (医学・薬学)	106 (福祉)	923 (漫画)	800 (文学)	911 (問題集)	119 (保育・育児)	920 (紙芝居)	合 計
2300 [ 発達教育学部1年 ]	594	175	87	24	51	39	8	26	0	1413
2302 [ 発達教育学部3年 ]	218	19	2	14	0	2	0	0	2	315
2200 [ 児童障害福祉1年 ]	3	7	5	0	0	0	0	0	0	75
2210 [ 児童障害福祉2年 ]	26	6	3	0	0	0	1	1	17	73
2402 [ 保健医療学部3年 ]	6	1	5	8	0	0	11	0	6	59
2301 [ 発達教育学部2年 ]	13	7	1	3	3	1	0	1	0	57
2303 [ 発達教育学部4年 ]	5	4	1	5	0	2	1	0	3	52
2100 [ 地域介護福祉1年 ]	3	1	4	8	0	0	0	0	0	42
2401 [ 保健医療学部2年 ]	0	0	8	0	9	0	11	0	0	38
2400 [ 保健医療学部1年 ]	0	2	2	5	0	0	0	0	0	33
2403 [ 保健医療学部4年 ]	0	0	5	0	0	0	2	0	0	29
2110 [ 地域介護福祉2年 ]	0	1	0	4	0	0	0	0	0	26
2800 [ 科目等履習生 ]	0	0	0	0	0	0	4	0	0	12
2120 [ 介護福祉専攻 ]	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
2220 [ 特別支援教育専攻 ]	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
合計	868	223	124	72	63	44	38	28	28	2229

表 8 表 7 の 7 月全貸出件数に対する割合

	921 (絵本)	103 (教育)	101 (医学・薬学)	106 (福祉)	923 (漫画)	800 (文学)	911 (問題集)	119 (保育・育児)	920 (紙芝居)	合 計
2300 [ 発達教育学部 1 年 ]	25.10	7.39	3.68	1.01	2.15	1.65	0.34	1.10	0.00	59.70
2302 [ 発達教育学部 3 年 ]	9.21	0.80	0.08	0.59	0.00	0.08	0.00	0.00	0.08	13.31
2200 [ 児童障害福祉 1 年 ]	0.13	0.30	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.17
2210 [ 児童障害福祉 2 年 ]	1.10	0.25	0.13	0.00	0.00	0.00	0.04	0.04	0.72	3.08
2402 [ 保健医療学部 3 年 ]	0.25	0.04	0.21	0.34	0.00	0.00	0.46	0.00	0.25	2.49
2301 [ 発達教育学部 2 年 ]	0.55	0.30	0.04	0.13	0.13	0.04	0.00	0.04	0.00	2.41
2303 [ 発達教育学部 4 年 ]	0.21	0.17	0.04	0.21	0.00	0.08	0.04	0.00	0.13	2.20
2100 [ 地域介護福祉 1 年 ]	0.13	0.04	0.17	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.77
2401 [ 保健医療学部 2 年 ]	0.00	0.00	0.34	0.00	0.38	0.00	0.46	0.00	0.00	1.61
2400 [ 保健医療学部 1 年 ]	0.00	0.08	0.08	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.39
2403 [ 保健医療学部 4 年 ]	0.00	0.00	0.21	0.00	0.00	0.00	0.08	0.00	0.00	1.23
2110 [ 地域介護福祉 2 年 ]	0.00	0.04	0.00	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.10
2800 [ 科目等履習生 ]	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.00	0.00	0.51
2120 [ 介護福祉専攻 ]	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13
2220 [ 特別支援教育専攻 ]	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08
合計	36.67	9.42	5.24	3.04	2.66	1.86	1.61	1.18	1.18	94.17

ス集計表を作成し、学部学生については合計件数の多い順に、図書分類については上位10分類を書き出した表である。因みに図書分類は107芸術：25件、118：音楽・楽譜：19件と続く。

表 2 と比較する為、表 7 の 7 月全貸出件数2,367 件に対する割合を計算すると表 8 の様になる。

表 2 と学部・学年の順序が大きく異なっている。これは学部・学年によって図書館を利用する時期が異なっている事を表している。本学図書館では図書選定を 4 期に分けて行っているが、各学部毎の各四半期毎の図書貸出状況を示す事は図書選定の参考となるであろう。

## 5. 次年度の分析・考察に向けて

今年度は入手できた範囲での資料を基に分析を行った。来年度以降さらに分析・考察を進める為には

- ・多くの年度の貸出状況
- ・図書現有状況

が必要となる。これらの資料の分析を加えれば表 9、10、11の作成が可能となり、現在四期に分けて教職員に依頼している図書選定の参考資料となるであろう。

表9 第\*四半期の図書貸出状況 (ただしデータは表8をそのまま利用)

	101 (医学・薬学)	102 (看護)	103 (教育)	104 (介護)	106 (福祉)	107 (芸術)	109 (心理学)	110 (宗教)	115 (スポーツ・体育)
2300 [ 発達教育学部 1 年 ]	87	0	175	1	24	17	8	0	1
2302 [ 発達教育学部 3 年 ]	2	0	19	0	14	2	0	6	0
2200 [ 児童障害福祉 1 年 ]	5	0	7	0	0	5	1	0	1
2210 [ 児童障害福祉 2 年 ]	3	0	6	0	0	1	1	0	0
2402 [ 保健医療学部 3 年 ]	5	1	1	0	8	0	0	0	0
2301 [ 発達教育学部 2 年 ]	1	0	7	0	3	0	0	0	0
2303 [ 発達教育学部 4 年 ]	1	0	4	0	5	0	3	0	0
2100 [ 地域介護福祉 1 年 ]	4	0	1	6	8	0	0	0	0
2401 [ 保健医療学部 2 年 ]	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2400 [ 保健医療学部 1 年 ]	2	1	2	0	5	0	0	0	0
2403 [ 保健医療学部 4 年 ]	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2110 [ 地域介護福祉 2 年 ]	0	0	1	4	4	0	1	0	0
2800 [ 科目等履習生 ]	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2120 [ 介護福祉専攻 ]	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2220 [ 特別支援教育専攻 ]	0	0	0	0	1	0	0	0	0
所蔵図書数	124	2	223	11	72	25	14	6	2

表10 第\*四半期図書貸出状況の貸出合計に対する割合

	101 (医学・薬学)	102 (看護)	103 (教育)	104 (介護)	106 (福祉)	107 (芸術)	109 (心理学)	110 (宗教)	115 (スポーツ・体育)
2300 [ 発達教育学部 1 年 ]	6.2	0.0	12.4	0.1	1.7	1.2	0.0	0.0	0.1
2302 [ 発達教育学部 3 年 ]	0.6	0.0	6.0	0.0	4.4	0.6	0.0	1.9	0.0
2200 [ 児童障害福祉 1 年 ]	6.7	0.0	9.3	0.0	0.0	6.7	1.3	0.0	1.3
2210 [ 児童障害福祉 2 年 ]	4.1	0.0	8.2	0.0	0.0	1.4	1.4	0.0	0.0
2402 [ 保健医療学部 3 年 ]	8.5	1.7	1.7	0.0	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2301 [ 発達教育学部 2 年 ]	1.8	0.0	12.3	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2303 [ 発達教育学部 4 年 ]	1.9	0.0	7.7	0.0	9.6	0.0	5.8	0.0	0.0
2100 [ 地域介護福祉 1 年 ]	9.5	0.0	2.4	14.3	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2401 [ 保健医療学部 2 年 ]	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2400 [ 保健医療学部 1 年 ]	6.1	3.0	6.1	0.0	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2403 [ 保健医療学部 4 年 ]	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2110 [ 地域介護福祉 2 年 ]	0.0	0.0	3.8	15.4	15.4	0.0	3.8	0.0	0.0
2800 [ 科目等履習生 ]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2120 [ 介護福祉専攻 ]	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2220 [ 特別支援教育専攻 ]	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
所蔵図書数	5.6	0.1	10.0	0.5	3.2	1.1	0.3	0.3	0.1

表 11 第\*四半期の所蔵図書数に対する割合

	101 (医学・薬学)	102 (看護)	103 (教育)	104 (介護)	106 (福祉)	107 (芸術)	109 (心理学)	110 (宗教)	115 (スポーツ・体育)
2300 [ 発達教育学部 1 年 ]	70.2	0.0	78.5	9.1	33.3	68.0	0.0	0.0	50.0
2302 [ 発達教育学部 3 年 ]	1.6	0.0	8.5	0.0	19.4	8.0	0.0	.100	0.0
2200 [ 児童障害福祉 1 年 ]	4.0	0.0	3.1	0.0	0.0	20.0	16.7	0.0	50.0
2210 [ 児童障害福祉 2 年 ]	2.4	0.0	2.7	0.0	0.0	4.0	16.7	0.0	0.0
2402 [ 保健医療学部 3 年 ]	4.0	50.0	0.4	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2301 [ 発達教育学部 2 年 ]	0.8	0.0	3.1	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2303 [ 発達教育学部 4 年 ]	0.8	0.0	1.8	0.0	6.9	0.0	50.0	0.0	0.0
2100 [ 地域介護福祉 1 年 ]	3.2	0.0	0.4	54.5	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2401 [ 保健医療学部 2 年 ]	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2400 [ 保健医療学部 1 年 ]	1.6	50.0	0.9	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2403 [ 保健医療学部 4 年 ]	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2110 [ 地域介護福祉 2 年 ]	0.0	0.0	0.4	36.4	5.6	0.0	16.7	0.0	0.0
2800 [ 科目等履習生 ]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2120 [ 介護福祉専攻 ]	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2220 [ 特別支援教育専攻 ]	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
所蔵図書数	100	100	100	100	100	100	100	100	100